****

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

 **«РУССКИЙ ЯЗЫК» 4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

**4 КЛАСС**

|  |
| --- |
|  |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всегоо | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | [[Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434f36>]] |
| 2 | [[Текст: тема и основная мысль. Текст и его план]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c>]] |
| 3 | [[Текст: заголовок]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c>]] |
| 4 | [[Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84452d2>]] |
| 5 | [[Текст. План текста]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84452d2>]] |
| 6 | [[Вспоминаем типы текстов]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 7 | [[Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843585a>, <https://m.edsoo.ru/f843617e>, <https://m.edsoo.ru/f8437a56> ]] |
| 8 | [[Текст. Образные языковые средства]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443586>]] |
| 9 | [[Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 10 | [[Пишем собственный текст по предложенному заголовку]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443a04>]] |
| 11 | [[Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8>]] |
| 12 | [[Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8>]] |
| 13 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 14 | [[Распространенные и нераспространенные предложения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435c42>]] |
| 15 | [[Словосочетание]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84359a4>]] |
| 16 | [[Связь слов в словосочетании]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244>]] |
| 17 | [[Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436034>]] |
| 18 | [[Связь слов в словосочетании: обобщение]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2513de>]] |
| 19 | [[Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84359a4>]] |
| 20 | [[Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441466>]] |
| 21 | [[Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244>]] |
| 22 | [[Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60>]] |
| 23 | [[Интонация перечисления в предложениях с однородными членами]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60>]] |
| 24 | [[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами  ]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018>]] |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | [[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом   и]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8427ef8>]] |
| 26 | [[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами  и, а, но]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 27 | [[Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f842809c>]] |
| 28 | [[Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами  и, а, но, и без союзов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018>]] |
| 29 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем  с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445822>]] |
| 30 | [[Запятая между однородными членами. Тренинг]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84391a8>]] |
| 31 | [[Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84391a8>]] |
| 32 | [[Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e>]] |
| 33 | [[Союз как часть речи]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84445f8>]] |
| 34 | [[Сложные предложения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84444d6>]] |
| 35 | [[Сложные предложения с союзами и, а, но]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84448dc>]] |
| 36 | [[Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 37 | [[Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444ada>]] |
| 38 | [[Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444bfc>]] |
| 39 | [[Сложные предложения без союзов. Тренинг]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444f3a>]] |
| 40 | [[Предложения с прямой речью после слов автора]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84453f4>]] |
| 41 | [[Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84456e2>]] |
| 42 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84391a8>]] |
| 43 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843876c>]] |
| 44 | [[Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436656>]] |
| 45 | [[Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436818>]] |
| 46 | [[Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84274ee>]] |
| 47 | [[Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a>]] |
| 48 | [[Учимся понимать фразеологизмы]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 49 | [[Учимся использовать фразеологизмы]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 50 | [[Основа слова]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436caa>]] |
| 51 | [[Повторяем состав слова]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436b10>]] |
| 52 | [[Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436ffc>]] |
| 53 | [[Отрабатываем разбор слова по составу]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445a70>]] |
| 54 | [[Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 55 | [[Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84378da>]] |
| 56 | [[Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 57 | [[Обобщение: самостоятельные и служебные части речи]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84383ca>]] |
| 58 | [[Наречие: значение, вопросы, употребление в речи]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844304a>]] |
| 59 | [[Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443180>]] |
| 60 | [[Наречие: обобщение знаний]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443298>]] |
| 61 | [[Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 62 | [[Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439a86>]] |
| 63 | [[Несклоняемые имена существительные]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439ff4>]] |
| 64 | [[Имена существительные 1, 2, 3­-го склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439e64>]] |
| 65 | [[Падежные окончания имен существительных 1-го склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2>]] |
| 66 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: работаем  с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 67 | [[Падежные окончания имен существительных 2-го склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344>]] |
| 68 | [[Падежные окончания имен существительных 3-го склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac>]] |
| 69 | [[Особенности падежных окончаний  имён существительных в дательном и предложном падеже]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 70 | [[Особенности падежных окончаний  имён существительных в родительном и винительном падеже]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a800>]] |
| 71 | [[Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2>]] |
| 72 | [[Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344>]] |
| 73 | [[Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac>]] |
| 74 | [[Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 75 | [[Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 76 | [[Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a2c4>]] |
| 77 | [[Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a67a>]] |
| 78 | [[Падежные окончания имён существительных множественного числа  в дательном, творительном, предложном падежах]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a95e>]] |
| 79 | [[Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437768>]] |
| 80 | [[Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437c72>]] |
| 81 | [[Морфологический разбор имени существительного]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ac10>]] |
| 82 | [[Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ  текста]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843aabc>]] |
| 83 | [[Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a152>]] |
| 84 | [[Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843760a>]] |
| 85 | [[Пишем подробный пересказ текста. Изложение]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2>]] |
| 86 | [[Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ad5a>]] |
| 87 | [[Зависимость  формы имени прилагательного от формы имени  существительного. Род и число имен прилагательных]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ae9a>, <https://m.edsoo.ru/f843afda>]] |
| 88 | [[Пишем сжатый пересказ  текста]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 89 | [[Склонение имен прилагательных ]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b818>]] |
| 90 | [[Правописание падежных окончаний имён прилагательных]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438122>]] |
| 91 | [[Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bac0>, <https://m.edsoo.ru/f843bc28>]] |
| 92 | [[Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843966c>]] |
| 93 | [[Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c984>]] |
| 94 | [[Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c7c2>]] |
| 95 | [[Пишем сочинение-описание  на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b67e>]] |
| 96 | [[Морфологический разбор имени прилагательного]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843caec>]] |
| 97 | [[Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a>]] |
| 98 | [[Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a>]] |
| 99 | [[Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f67a>]] |
| 100 | [[Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438276>]] |
| 101 | [[Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843617e>]] |
| 102 | [[Нормы речевого этикета]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843508a>]] |
| 103 | [[Правописание имён прилагательных: падежные окончания]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 104 | [[Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 105 | [[Местоимение. Личные местоимения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cc40>]] |
| 106 | [[Личные местоимения 1­го и 3­го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cda8>]] |
| 107 | [[Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cefc>]] |
| 108 | [[Пишем текст по предложенному плану]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 109 | [[Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d05a>, <https://m.edsoo.ru/f843d424>]] |
| 110 | [[Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 111 | [[Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d5a0>]] |
| 112 | [[Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 113 | [[Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84351f2>, <https://m.edsoo.ru/f843d6f4>]] |
| 114 | [[Глагол как часть речи]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d866>]] |
| 115 5 | [[Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843dce4>]] |
| 116 | [[Неопределенная форма глагола]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f210>]] |
| 117 | [[Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 118 | [[Настоящее время глагола]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84419e8>]] |
| 119 | [[Прошедшее время глагола]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 120 | [[Будущее время глагола]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08>]] |
| 121 | [[Настоящее, прошедшее и будущее время глагола]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 122 | [[Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08>]] |
| 123 | [[Речь: диалогическая и монологическая]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435378>, <https://m.edsoo.ru/f84354ea>]] |
| 124 | [[Особенности разбора глаголов по составу ]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84422b2>]] |
| 125 | [[Глагол в словосочетании]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442dd4>]] |
| 126 | [[Глагол в предложении]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844168c>]] |
| 127 | [[Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f7c4>]] |
| 128 | [[Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f90e>]] |
| 129 | [[Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fa44>]] |
| 130 | [[Отрабатываем правописание глаголов в форме 2­го лица единственного числа]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 131 | [[I и II спряжение глаголов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84402f0>] |
| 132 | [[Личные формы глагола]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440408>] |
| 133 | [[Личные окончания глаголов I и II спряжения]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a>] |
| 134 | [[Способы определения I и II спряжения глаголов]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 135 | [[Отработка способов определения I и II спряжения глаголов]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 136 | [[Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фрвзеологизма]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 137 | [[Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 138 | [[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84410a6>]] |
| 139 | [[Правописание безударных личных окончаний глаголов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440732>]] |
| 140 | [[Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844087c>]] |
| 141 | [[Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440a2a>]] |
| 142 | [[Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4>]] |
| 143 | [[Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fb98>]] |
| 144 | [[Правописание глаголов на -ться и –тся]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fcd8>]] |
| 145 | [[Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84400ac>]] |
| 146 | [[Частица НЕ, её значение (повторение)]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843db72>]] |
| 147 | [[Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу]] | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bd72>]] |
| 148 | [[Безударные личные окончания глаголов: систематизация]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 149 | [[Безударные личные окончания глаголов: обобщение]] | 1 |  |  |  | [[]] |
| 150 | [[Правописание глаголов в прошедшем времени]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844179a>]] |
| 151 | [[Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442078>]] |
| 152 | [[Морфологический разбор глагола]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442cb2>]] |
| 153 | [[Обобщение знаний о глаголе]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25110e>]] |
| 154 | [[Глагол: систематизация знаний]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844219a>]] |
| 155 | [[ Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442b90>]] |
| 156 | [[Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844157e>]] |
| 157 | [[Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12>]] |
| 158 | [[Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439306>] |
| 159 | [[Пишем подробный пересказ текста. Изложение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84418c6>] |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 160 | [[Изученные правила правописания глаголов: систематизация]] | 1 |  |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d9e2>]] |
| 161 | [[Отрабатываем изученные правила правописания глаголов]] | 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84424ec>]] |
| 162 | [[Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"]] | 1 |  |  |  |  | [[]] |
| 163 | [[Наблюдаем за написанием разных частей речи]] | 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251c12>]] |
| 164 | [[Орфографический тренинг: правописание разных частей речи]] | 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251956>]] |
| 165 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"]] | 1 | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442a6e>]] |
| 166 | [[Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста]] | 1 |  |  |  |  | [[]] |
| 167 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа]] | 1 | 1 |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84423d4>]] |
| 168 | [[Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы]] | 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843639a>]] |
| 169 | [[Звуко-буквенный разбор слова]] | 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84364e4>]] |
| 170 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроказ правописания в 4 классе"]] | 1 |  |  |  |  | [[Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251adc>, <https://m.edsoo.ru/fa251d48>]] |
|  |  |  | 4 |  | 0 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»